

令和3年度 第2回

木本・紀南高校の統合に関するアンケート報告書

回答期間:2021年12月24日~1月27日

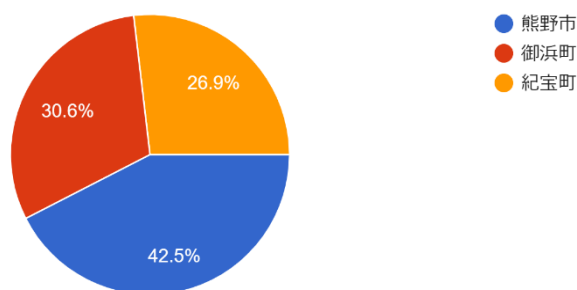
全回答者:186名

保護者の回答: 紀南P連加盟全会員

質問 1

お住いの地域を選んでください。

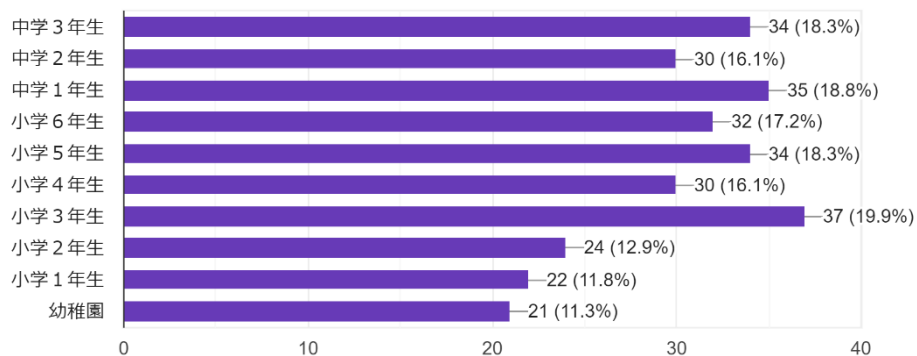
186件の回答



質問 2

お子さんの学年について、下記より選んでください。(お子様が2人以上の場合は、複数で回答ください。)

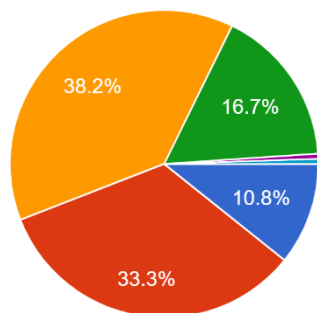
186件の回答



質問 3

年々、紀南地域の中学校の卒業生数が減少していく中で、当地域に存在する高等学区 2校が統合されることが検討課題となっておりますが、どのようにお考えでしょうか？

186 件の回答



- 生徒数の減少に関係なく、2校は存続し、維持されるべきである
- 生徒数が減少しても、なんとか2校を存続し、維持してほしい
- 生徒数の減少により、2校が維持できないのであれば、統合もやむを得ない
- 生徒数の減少により、2校が維持できないのであれば、統合されるべき
- 統合するしないに関わらず、減少している子供達が全員、自宅から通える木本高校、紀南高校に合格させてあげて欲しい。選択肢がない子供達に一番それを願っています。
- それぞれの高校には特色があると思うから生徒たちにあった学校を選ばしてあげたいから

質問 3 に対しての理由

1. 統合し 1 箇所にとまとめた方が、箱物の維持費や人件費を節約でき、共倒れしなくて済むと思うから
2. 選択ができるようにしてあげて欲しい。
3. 以前から、木本は進学、紀南は就職を目安に中学の時は進路選択しましたが、一概にそうとは言えないと思います。両校それぞれ良さも利点もあると思いますので、これからこの地域で育っていく子供たちに、高校を選択できるという環境を残してあげた方がいいと、考えています。
4. 選択肢がある方が良く思う。
5. 両校のより良い方向に向かうため
6. 教師の配置人数も削減される懸念がある為
7. 先生の確保など 2 校を維持していくのが難しいのであれば、少子化なので仕方ないのでは
8. 維持費がかかるから
9. 選択肢が減るのも嫌だけど、地元の高校が無くなるのも嫌
10. 選択肢を減らしたくない
11. どの高校に行こうか？選ぶこともできないなんて！益々の地域を出て進学しよう。
12. 私立ではないから
13. 学力に有った学校に行かせたい！又統合することで学校内で学力差別が起こりそうで不安
14. 維持費が莫大であるため。
15. 現実問題わかるでしょ！
16. 少数より 少しでも多くの生徒が いる学校の方が良い
17. 過疎地においては致し方なしかと思えます

18. 子供達にも高校を未来を選択できる地域を残してほしい
19. 学力のレベルがあるので統合してしまうともし受験で落ちたら行ける高校がない。現在御浜町在住でわざわざ熊野まで通うのも遠いので木本、紀南は今まで通りが1番いい。
20. 人数が少ないと先生が目が届きやすく、把握しやすいから
21. 人数減少により、どちらの高校もクラブの存続が難しいので。また、今後の子供たちのことを考えると統合すべき。
22. 生徒が減少して居るので2つも学校も要らないのではと思うからです。
23. 上に記入済み
24. 維持のために、莫大な費用がかかるのは、仕方ないから。
25. 様々な選択肢の中で自分に合った道を選んでほしいから
26. 2校それぞれに特色があり、将来の選択においてどちらも必要だと思う。
27. 徒歩圏内に進学希望の高校があるから
28. 人数が少なければクラブ数もどんどん減ってしまいます。入りたいクラブがないのもかわいそうです。ある程度のクラス数、クラブ数があったほうが活気があっていいと思います。
29. 2校維持できないのであればやむを得ないから
30. 今後更に生徒数が減少すると思われますし、二校を維持していく維持費等も考えて統一しなければならぬのであれば、それも一つの案として考えていっても良いのでは？と思いました。
31. 部活を頑張りたい子の受け皿がない。クラス数が減ることで教員数が減っているから、理系は選抜でしか選べないとか、美術が選択できないとか、そういうことがおこってきているから、合併して改善できるのであればその方がいい。
32. 夫婦それぞれ、紀南、木本高出身なので、お互いの出身校がなくなるのが寂しい。統合すると高校が家から遠くなるかもしれないから。
33. 生徒数の減少、何年も前から行政は分かっていたはず。その対応を、その時に現実味をもって、行っていれば、存続の危機は防げていたのでは？過去に、決めた2高校存続基準通りに、考えていくことが妥当ではないかと思います。教職員数やクラブ活動など、維持できないのであれば、仕方がないと思います。
34. クラブ活動の人数確保
35. 電車通学になると費用がかかる 手厚い指導ができなくなる 選択肢がなくなる
36. 学力面と校風
37. 木本高校1組等は、進学クラスと位置付けられ、紀南高校は国公立を目指す生徒はほぼ入学しないと考えられます。統合されると、それぞれの学校の特性がなくなり、勉強する環境を生徒に統合前と同じ様に提供できないと思われないため。
38. 子どもにとっては、選択肢が多い方がいいと思うが、2校が維持できないのであれば、やむを得ない。
39. 仕方ないと思います。

40. 現在、子どもたちは地元の高校を選択できますが、生徒数減少の中、維持管理の難しさからその教育内容が落ちることを考えると統合はやむを得ないのではないのでしょうか。また、肉体的精神的に発達著しい年代の子どもたちが沢山の同年代の子達とふれ合えるのは貴重だと考えます。
41. 統合における校内学力格差の懸念。卒業生の思いや地域の歴史を守る事も必要。統合した場合しない場合のメリットデメリットがいまいち分からない。人数はともかくかなり広範囲の当地方に1校というのは通学面でも問題。受験時のモチベーション低下の懸念。全体の学力低下にも繋がるのでは？少なくとも上昇するとは思えない。2校をより差別化していく等で生徒数に関わらない存続方法の模索は出来ないものか。
42. 学力に有った学校に行かせたい!学力差別等が起こるのが怖い
43. どうしても、の場合は仕方ないと思っている
44. 通学を考えると2校を存続してほしい。
45. 学校を2校維持するのに相当の費用がかかると考えられるから
46. 生徒数維持仕方がない
47. 人数が少ない環境で育ち、社会に出て急に大人数での競争を経験するのは可哀想。ただ選択肢の幅がないのも避けたいので、学科を増やしてあげたい。
48. もともと、学校が少ない地域の中で自分で選択して選ぶということをさせてあげたい。
49. 選択肢を与えてほしい
50. 自宅から遠くなり、通学が大変になる人もいるため
51. 学力向上の為
52. 基本的には両高を維持してほしいが、無理ならば統合というより校舎制や分校として残してもらいたい。
53. そもそも学校特有の指導方法があり、生徒の選択肢が無くなり、自ずと紀南地方の生徒たちは、地元に残ると高校はその高校に入学するしかなくなってしまうからです。相野谷中学校の生徒は、新宮市の高校への選択肢しもあり良いと思う。
54. 学力の差
55. 2つの高校は校風が違いすぎる。通学が困難になる生徒が出てくる。
56. 2校を残す意味がわからない。さっさと統合すればいい！教師を減らすことができるし、メリットしかない。
57. 合併後の校舎が木本高校だと、通学が遠くなるから
58. 学校教育の特性の違い
59. 二校を維持するために必要な資源(人的、経営資源等)を確保するなら、一校に集めてもっと教育の質を向上させて欲しい。
60. 選択肢が無くなってしまうから
61. 学校を選択できる方がいいから
62. 維持費などの効率化を図り、内容を充実させてほしい。

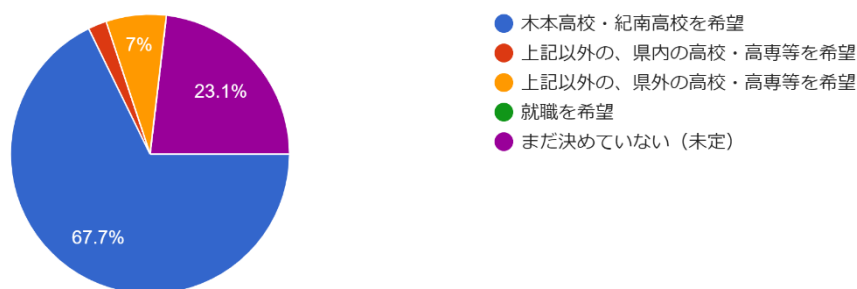
63. 学力が低下しないように
64. やむを得ないと思うから
65. ある程度人数がいないと様々な面で高校の活力が生まれないから。
66. 2校を維持したいのであれば、広域から集まるような魅力的な学校を作るべき。
67. 子供の人数があまりにも少ない為
68. 人数減少やむを得ないと思う。
69. 仕方のないこと。
70. 紀南高校と木本高校のカラーが全然違うから。
71. 校風、学力
72. 経費削減。削減した分を教育充実費等に充てれば良い。
73. 今後の子どもの数を鑑みると、どう考えても存続は不可能であると考えます。今、存続させても将来のことを考えると、子どもの数は増える見込みはなく、また同じ議論をしなければならぬと考えます。ネット時代になり、多くの情報が得られる時代になりました。さまざまなスタイルの学校があります。そうしたところも、選択肢に入ってもいいのではないのでしょうか。少数での運営についても、さまざまな困難があります。行事にしても、限られたものしかできない、競争がなくなる、まだまだ多くの課題があると考えます。2校が維持できないのであれば、統合されるべきだと考えます。
74. 維持できないのであればやむを得ないと思うから
75. 人数が少ないのに2校に分ける必要はないと思うから。
76. 選択肢がなくなる
77. このままだと多様な活動ができない
78. 1校のみだと選択肢がさらに減り地域に通学する生徒が減少すると思います。
79. 子どもの交友関係の選択肢を増やすため
80. 税金で運営されているものなのでやむをえないと思います。
81. 選ぶ学校がいくつかあった方が良いから
82. 現在でも、行事、生徒会活動、部活動などが成立していない
83. 就職につよい学校や進学につよい学校や例えば自宅に近い学校とか色々生徒それぞれに理由があると思われるためやはり2校あったほうが良いと思う
84. 生徒数と先生数の対比の釣り合いがとれないのでは...と思います。
85. 学力に差がある2校なので、その差に対応した学科の新設や紀南地区の子供が高校へ行けないという事がないような配慮を行って頂けるのであればやむを得ないと思います。紀南地区は近隣に高校が少なく、進学で遠方へ行く選択が余儀なくされる状況が増えており、各家庭の経済的な負担も多いので出来るだけ2校の定員は維持して統合されても地元の残っている子供たちは受け入れてあげてほしいです。
86. 人数からすると、統合もやむを得ない。統合させる場合は、学科を増やすなどして欲しい。
87. それぞれの学校の、良い所が無くなりそうなので。

88. 2校それぞれ良い面があると思います。それと同時に悪い面もあると思います。統合せず良い面は更なる向上を。悪い面はその都度目を向けて行ってほしい。統合してしまうとどちらも疎かになってしまう。あとは率直に生徒が不安になると思います。いじめや嫌がらせなど、更に起きやすくなると思います。
89. 両校の学校の取り組みや特徴が異なるため
90. 木本は特進・普通の大学進学の高校。紀南は、地域産業や企業を誘致した新規熊野ブランド産業開発に特化した高校にする。御浜窯復活。
91. 維持できないなら統合すべき メリットの方が多い
92. 校舎等の耐久性や維持費を考えると仕方がないと思います。
93. 選択肢のない状況は、人生設計を考える上でもとても大切な機会を失うことになると思うため
94. 学校生徒が少ないと学校活動や友人関係も限られ、なおかつ部活動も単独での活動が難しくなったり、廃部になったりしているため
95. 2校の方が良いが、生徒数の減少なら仕方がない。
96. 私は木校OBです。少子化で過疎化が進むこの地方で、今後の子供たちのことを一番に考えると、しがらみを捨てて、紀南地方で一体となって育てていくことがよいのでは？
97. 通学に困難な場合があり、子供たちに、選択する余地を与えるべき。
98. 子供に自分の進路を選ぶ権利と自覚を持ってもらいたい。自宅から自分で通える範囲に選択肢がある事が大切だと思います。
99. 統合すれば生徒数を確保でき部活動なども活発に行えるから
100. 生徒数減少に合わせて、変えていくべき

質問 4

お子様の進路・進学等どのようなお考えをお持ちですか？

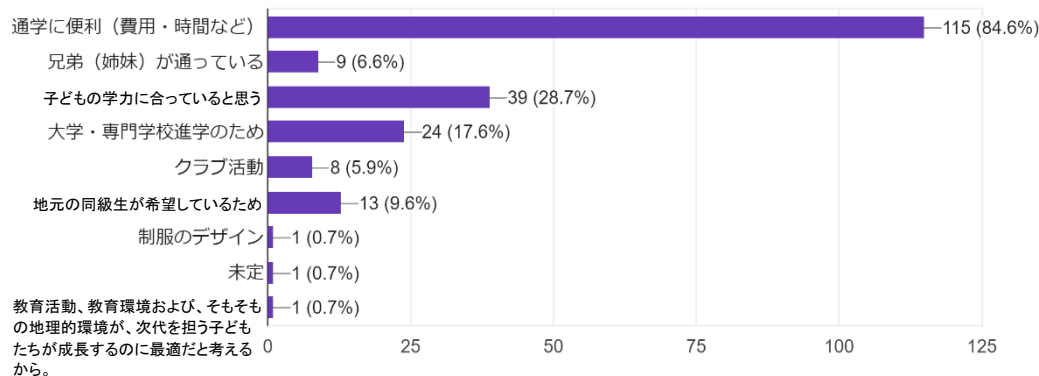
186 件の回答



①(木本・紀南高校を希望される方)こちらの高校を希望する理由を教えてください。

[複数回答可]

136 件の回答

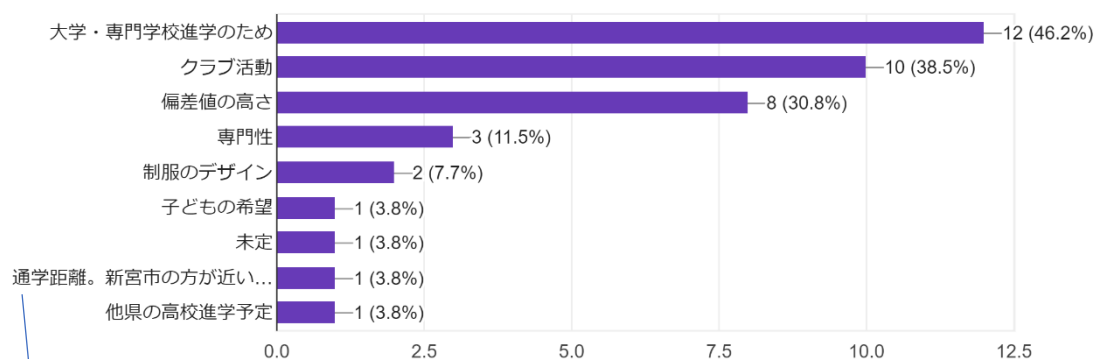


②その他を選んだ方、その理由をお書きください。

1. 父も母も私たち兄弟も木本高校に通っていたため、母校を大切に思う気持ちがある。
2. 通学の便もよく、学力も悪くないから
3. 支援学級に在籍している子供もいるので、少人数で学べる方が安心なのもある。
4. まだ子供は未就学児、低学年であるため。
5. 今の時点で自分の子供達が将来就きたい仕事等をまだ考えられていないため。
6. 子の将来に関わることなので本人が行きたいと決めた学校に行かせたい
7. 大学進学を考えている為。将来的に偏差値の高い進学科ができれば、木本・紀南高校も候補に入れる。
8. 学力レベルが低く、それを補う特色もない。惰性で存続するだけなら無くしても良い

③(木本・紀南高校を希望されない方)他校を希望する理由はなんですか？[複数選択可]

26 件の回答



通学距離。新宮市の方が近い。仮に統合後に現木本高校校舎のみ使用等になればその傾向はより強くなる事が想定される。

その他を選んだ方、その理由をお書きください。

1. まだ本人と話した事がないから。
2. 家族が県外に住んでいるので、そちらに拠点を移すことも考えています。父親の仕事が人口減少とともに減ってきたので都会に拠点を移しました。家族 5 人都会 3 人暮らし田舎二人暮らしになりました。人口も一万人切ると 生活が成り立たないと言う統計結果があるそうですよ。
3. 未就学児と低学年のため未定
4. 多様性を見てみたい。
5. まだ、わかりません
6. 木本高校は交通の便が悪い。紀南高校は生徒の偏差値の差が大きい。勉強しなくても進級できる。
7. 両校とも総合的に魅力を感じない。
8. 現在は熊野在住ですが、おそらく高校進学時期までには転居するため。
9. 通学のしやすさ。
10. 元々住んでいた所が違う為
11. 人数の多いところで揉まれる、競争することを望むため。また、この地域以外で過ごすことで、比較対象が得られるため。
12. 多様な活動、新しい人間関係
13. 県外へ転居する予定があるため
14. 受験時の子供の様子を見てから決めたい

質問 5

木本・紀南高校への感想・ご要望などありましたら記入してください。

1. 高校は統合し、建物は別にするとかでも可。進学希望者と就職希望者がちゃんと学べる環境で、高校が無くなるかもなんて不安を抱かせないものにしてほしいです。伝統は大事かと思いますが、互いに痛み分けして欲しいです。
2. 両校のより良いところを存続してほしいです
3. まだ先なので、当方はピンときませんが、近くに高校がある方がありがたいのかな、とは思っています。
4. 生徒の質の向上と地域への高校の良さのアピール
5. どちらの高校も良いですが、子どもたちの将来の事を考え、是非統合してほしいです。
6. 女子バスケットがないので県外や校区外の高校に進学する子どもが毎年出てきています。熊野市、南郡地域はミニバスやスポ小でバスケットをやっている人口が多いので、高校まで続けられる環境を
7. この地域に住んでいるがために子どものマイナスになってしまうようなことにならないようにしてほしい。

8. 今はありません。
9. 個人的に将来的な事を考えた教育 指導が出来るように
10. 紀南高校は手厚い指導をしてもらえると聞いています。子供の将来を考えた指導をしてもらえるとありがたいです。
11. 財政上の理由で統合はあまりにも無策ですし、三重県の南北格差がさらにひどくなると思われれますので、現実維持を要望しておきます。子供の選択肢が北部より少ないため。
12. 存続してください
13. 希望する子は皆入学させてあげて
14. 両高校とも生徒に合った特色ある教育が出来ていると思っています。
15. 木本高校が近くに有れば行かせたい。
16. 母親が木本高校出身です。他の高校に比べて、どちらの生徒も一部服装が気になります。制服着用に関しての校則を厳しくすべきと思います。
17. 我が家は母親が木本高校卒業生です。現状的に難しいとは思いますが、高校の様子がわかるようなイベントがあれば嬉しいです。木高祭の一般開放以外にも、そういった機会があると良いなと思います。
18. 部活動や、専門性を出す高校と進学に力を入れる高校として、はっきり明確に特徴ができれば2校とも存続もありだと思えます
19. 耐震及び災害(水害・津波)対策を行って欲しい。
20. 人数が減少するので統合は避けられないのではないかと。津波の心配がない高台に新たな校舎を作って統合してはどうかと思う。
21. 地元生徒だけの学校なら、1校は必須。2校を維持したいのなら、働く場所を提供して、若い大人の人口を増やすことや、学校に魅力を持たせて、広域からから集まるような学校にするとか、いろいろやらないとダメだと思います。
22. 資格を得る学科や選択教科があれば、魅力を感じ他県からも入学希望者が増えるのではないのでしょうか??
23. マスクを強要される高校に子供を行かせたくないのと、自分で考えて行動できるようにしたいと思っているため、普通の公立高校では無理だと思う。そのため、県外の私立高校も視野に入れている。大人に従順な子供を育てても仕事に役立たないので、本当の意味で多様性を認める高校にしてほしい。感染対策がいきすぎて、教育現場全体がおかしい。そんな高校に子供を通わせたくないし、本人も嫌がっている。
24. 学力レベルを上げるのが無理なら、地域外から入学希望者を迎え入れるべく特色付けが必要
25. どちらも津波がきたとき大丈夫なのか？
26. 高校で学びたい生徒は、定員数に限らず全員受け入れてほしい
27. 高校を希望する生徒は、全て受け入れしてほしい。
28. 進路相談に親身になってほしいです

29. 木本高校の制服の見直し
30. 早く合併するべき。あきらからに少子化になっているのは目に見えている。その中、二つの高校を残すのはわからない。紀南高校の広報で拝見しましたが祖父母の元にきて紀南高校にきませんか？ これを見て、祖父母とはいえ元気な祖父母もいれば身体が不自由な祖父母もいます。今、現在、元気な方が多く仕事をしている方もたくさんいる地域で そんなオファーをするより 2つの高校を合併させ、スポーツ科を作るなど、もっと地元の子供達を地元の高校に通えるようにしてほしいです！！ やりたくても、人数が少なくて出来ない等で他県や県内高校を受験する方が多く見られる気がします。お金、体力、たくさんかかります。子供は一人っ子じゃありません。熊野、南郡高校を、早く統合するべきだと思います！ それも時代の流れです。今現在の子供達に未来と夢を与えてあげられる高校作りを願います！！
31. 自分も木本高校を卒業したので、雰囲気はなんとなくわかる。息子たちはスポーツで県内の他の高校に憧れを抱いていますが、親としてはスポーツよりも学力優先で大学への意識を持たせ通わせたいと思います。
32. 木本高校 進学に力を入れた取り組みや個別の進学に対しての支援を充実させてもらいたい。今は特進クラス以外はほったらかしのイメージ
33. 普通高校だからと、普通の勉強だけでなく、週 1 だけ、専門性に特化したり、高校生でも取得可能な資格の情報や、その資格がどの職業に役立つかを学習する、資格取得と職業紹介を合わせた授業を取り入れて欲しい。そして、各自が卒業までに 1 つだけでも専門性の高い資格取得の勉強に取り組める環境を作って欲しいです。
34. 統合になるにしても、少なくとも 3~4 年は準備に必要。制服は中学校からの学生服を使った方が経済的にもありがたいです。パソコンや学校で使うジャージ、シューズ等も高く家庭の負担が大きいため。ボタンだけとかりボンだけの買い替えの方が経済的に助かります。
35. 部活動にもっと力を入れてほしい。生徒数が減少する中、2 校が統合して指導者を強化する等の対策を行わないと、子どもたちはみな県内、または県外の強豪校に進学してしまいます。その結果、この地域はさらに少子化、過疎化が進み、活性化もされません。有望な子どもたちが他地域へ進学してしまわないような、魅力のある高校を作ってほしいと切に願います。親も本当なら子どもたちが自宅から高校に通ってほしいと願っているため、部活動の強化をお願いしたいです。
36. 通学中のマナーが悪い。自転車、電車等
37. スクールバスがあると良いなあと思います。
38. 統合し新しい校舎を
39. 大学進学をできる学力を身につけられること
40. 部活動が減ってきているため、選択肢が少なくなり、増やして欲しいと思います。
41. 両校とも時代に流されず、今のままの教育活動を続けてほしい。

以上